



**Proceso de participación ciudadana
para la elaboración del
PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE
ARAGONÉS**

**ACTA
APORTACIONES ON-LINE**

**Zaragoza
12 de Febrero de 2016**



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	Pág. 3
2. LA PARTICIPACIÓN ON-LINE	Pág. 4
2.1. BREVE BALANCE DE LA PARTICIPACIÓN ON-LINE	Pág. 5
3. LISTADO DE APORTACIONES FORMULADAS	Pág. 7
3.1. APORTACIONES AL DIAGNÓSTICO	Pág. 7
3.2. APORTACIONES A “DEPORTE FEDERADO Y DE COMPETICIÓN”	Pág. 12
3.3. APORTACIONES A “DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS	Pág. 13
3.4. APORTACIONES A “INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES DEPORTIVAS”	Pág. 14
3.5. APORTACIONES A “FORMACIÓN DE TÉCNICOS, GESTORES, JUECES Y ÁRBITROS”	Pág. 15
3.6. APORTACIONES A “PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE”	Pág. 17
3.7. APORTACIONES A “TRANSMISIÓN DE VALORES CIUDADANOS A TRAVÉS DEL DEPORTE”	Pág. 18
3.8. APORTACIONES A “PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA”	Pág. 19

1.INTRODUCCIÓN

El Gobierno de Aragón, a través de la Dirección General de Deporte, y contando con la colaboración de Aragón Participa, ha impulsado un proceso de participación que contribuya a la elaboración del **PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE ARAGONÉS 2016-2019**.

A lo largo de los años transcurridos desde que la Comunidad Autónoma de Aragón asumió la competencia en materia de deporte (artículo 71, 52ª, del Estatuto de Autonomía de Aragón, reformado por la ley orgánica 5/2007, de 20 de abril), se han desarrollado desde el Gobierno autonómico diversas actuaciones con el objetivo de estimular y promover la práctica deportiva en Aragón. En la actualidad, es la voluntad de la **Dirección General de Deporte** dar un impulso a la política deportiva con el fin de responder, en base a criterios de eficacia, a las necesidades y demandas de la ciudadanía. Es por este motivo que se ha iniciado un proceso de trabajo que tiene por objeto la elaboración de un instrumento de planificación de la política deportiva a desarrollar durante los cuatro próximos años en nuestra comunidad autónoma.

A grandes rasgos, dicho Plan va a estar dirigido a la promoción del deporte de manera general, la regulación de la formación deportiva, la planificación territorial equilibrada de equipamientos deportivos, el fomento de la tecnificación y del alta rendimiento deportivo así como la prevención y control de la violencia en el deporte.



Gobierno de Aragón, consciente de que no es el único actor en este ámbito, aspira a conseguir que este Plan Estratégico sea **un instrumento compartido**, que no sólo defina las políticas públicas a ejecutar por el Gobierno autonómico, sino que sirva para que el resto de sectores y agentes deportivos de la Comunidad Autónoma tengan también definidas cuales deben ser las acciones a desarrollar por su parte, concretando las áreas de responsabilidad de cada uno de ellos.

Partiendo de estas consideraciones y con el objetivo de obtener un Plan que sea resultado del diálogo constructivo con las entidades públicas y privadas implicadas, se ha diseñado un **proceso de participación** que se ha desarrollado siguiendo las etapas básicas de todo proceso de esta índole: fase informativa deliberativa y de retorno. Además de la participación presencial, que ha incluido la celebración de 10 talleres, se ha posibilitado **la participación on-line a través del portal AragonParticipa**. Este acta recoge las aportaciones que se han recogido a través de dicho canal.

2. LA PARTICIPACIÓN ON-LINE

Con el objeto de garantizar la participación de aquellas personas o entidades que no han podido asistir a los talleres presenciales se habilitó un espacio en la web de AragonParticipa para recoger aportaciones al Plan Estratégico del Deporte Aragonés.

The screenshot displays the 'PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE ARAGONÉS' website. At the top, there are three phases: 1. FASE INFORMATIVA (21 de Diciembre de 2015 to 21 de Diciembre de 2015), 2. FASE DEBATE (12 de Enero de 2016 to 31 de Enero de 2016), and 3. FASE RETORNO (29 de Febrero de 2016 to 29 de Febrero de 2016). Below this is a photo of a sports field and a text block explaining the community's efforts in sports promotion. The 'Participación online' section states that online participation complements the in-person workshops and provides a 'PARTICIPA ON-LINE' button. A URL is provided at the bottom: <http://aragonparticipa.aragon.es/encuestas/25337/aportaciones>.

En concreto, desde el 21 de diciembre, coincidiendo con la celebración de la sesión informativa, y hasta el 5 de febrero cualquier persona o entidad ha podido enviar sus aportaciones. Para facilitar la participación en el espacio web ha estado accesible el documento base para el debate elaborado desde la Dirección General del Deporte. Se recuerda que la estructura del documento ha sido la siguiente:

- Presentación
- Análisis DAFO
- Marco normativo y de competencias
- Diagnóstico por ejes estratégicos:
 - Gestión del deporte
 - Financiación del deporte
 - Deporte federado y alta rendimiento
 - Infraestructuras deportivas
 - Formación
 - Deporte en etapas formativas: Escolar y Universitario

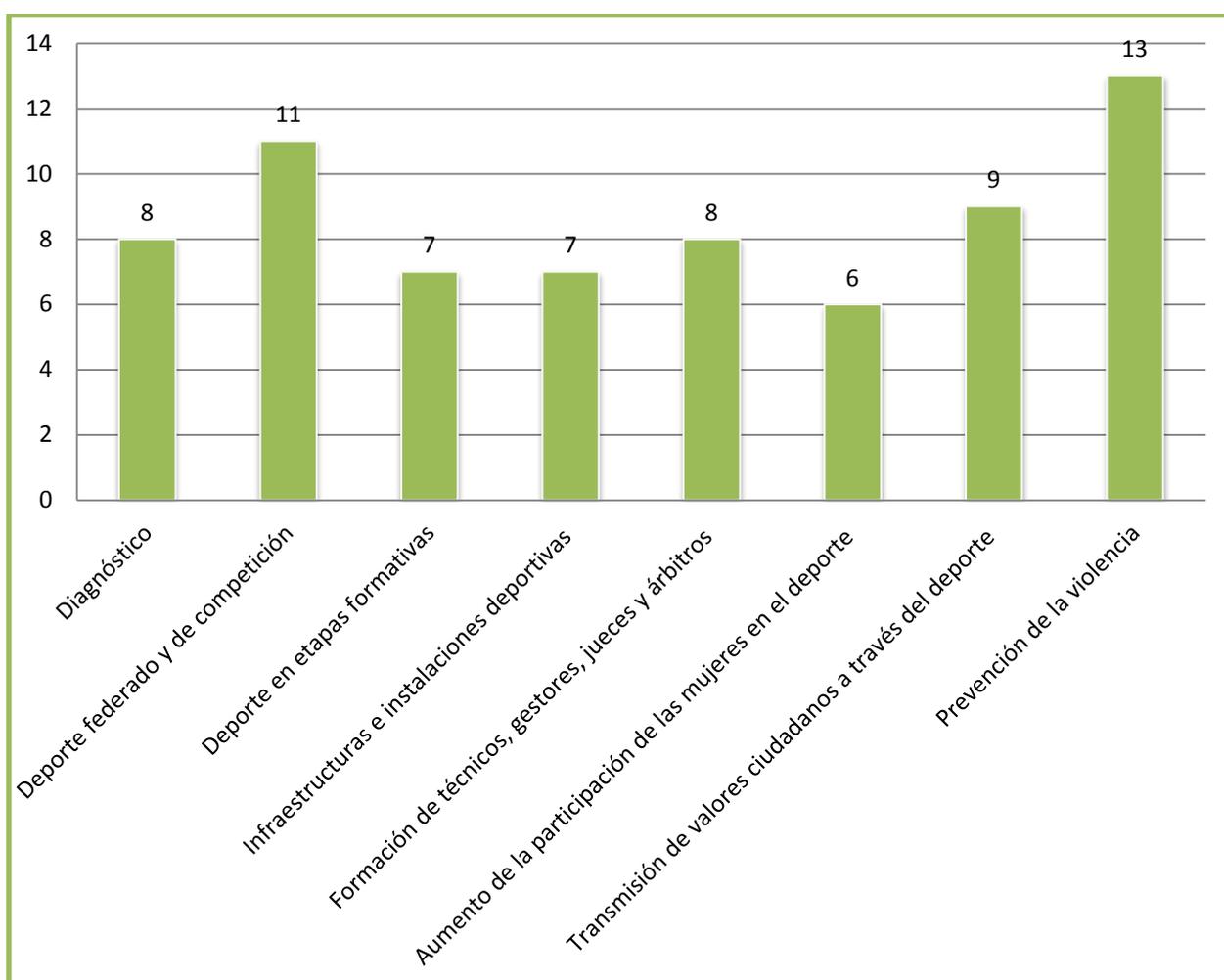
Asimismo, en base a la estructura del documento base y con el objeto de ordenar según contenido las aportaciones formuladas, se han establecido en la web los siguientes ámbitos para su canalización: aportaciones al diagnóstico; aportaciones a deporte federado y de competición; deporte en etapas formativas; infraestructuras e instalaciones deportivas; formación de técnicos, gestores, jueces y árbitros; aumento de la participación de las mujeres en el deporte; transmisión

de valores ciudadanos a través del deporte; y prevención de la violencia. En estas páginas se recogen todas las aportaciones formuladas en base a la estructura de recogida.

2.1. BALANCE DE LA PARTICIPACIÓN ON-LINE

Se han recogido un total de **69 aportaciones**¹. Si tenemos en consideración su distribución según el ámbito temático de las propuestas nos encontramos con la siguiente distribución:

Gráfico 1. Distribución de las aportaciones según ámbitos



¹ Debe tenerse en consideración que alguna de las aportaciones enviadas incluían más de una propuesta, por lo que han sido cuantificadas separadamente, tal y como se recogen en el apartado 3.

En total 11 personas han formulado aportaciones a través del canal online, 9 de ellas como representantes de las siguientes entidades:

- Colegio Oficial de Psicólogos de Aragón
- Club Voleibol Alfajería
- Asociación de Estudios Psicológicos y Sociales
- Agrupación deportiva Lupus
- Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Unizar)
- CP 2mil6
- Comarca Hoya de Huesca / Plana de uesca
- Federación Aragonesa de Natación

Por lo tanto se han presentado una media de algo más de 6 aportaciones por participante, si bien, se evidencia una gran dispersión: mientras que en algún caso se ha presentado una sola aportación, en otro caso se ha alcanzado la cifra de 15. En relación a la fecha en la que han sido formuladas la mayoría han sido presentadas durante la última quincena de enero y la mayoría por personas o entidades de Zaragoza.

3. LISTADO DE APORTACIONES FORMULADAS

A continuación, se listan las aportaciones recogidas a través del espacio web de *AragonParticipa*. En primer lugar se presentan las relativas al diagnóstico.

3.1. APORTACIONES AL DIAGNÓSTICO

APORTACIÓN 1	
El abandono del deporte activo entre los 14 y 18 años es muy elevado. Es muy difícil compatibilizar un deporte con los estudios. ¿Qué podemos hacer para que l@s niñ@s de esta edad no abandonen el deporte?	
Propone: Ángel Langa Ansó	Entidad: CP 2mil6

APORTACIÓN 2	
Intrusismo profesional; conflictos de límites entre distintas profesiones que intervienen en el deporte. Riesgo alto de abuso sexual en el deporte (no detectado o no denunciado), en especial de adultos hacia menores (para los agresores el deporte es el medio de contactar con niños y adolescentes). Existencia de acoso entre iguales, con desconocimiento de cómo prevenir, detectar e intervenir, e incluso de la necesidad de actuación. Uso de las nuevas tecnologías que pueden dar lugar a conflictos o situaciones de violencia. El deporte como herramienta de prevención del consumo de drogas – dopaje. Baja formación en psicología de la actividad física y del deporte. Actividades deportivas para el desarrollo personal y social del niño.	
Propone: M ^a Teresa Iranzo Puente	Entidad: Colegio Oficial de Psicólogos de Aragón

APORTACIÓN 3

Se potencia en exceso deportes como el fútbol, baloncesto o balonmano, en detrimento de otros (p.e. Voleibol). En el caso del voleibol es complicado disponer de pabellones para entrenamientos o pabellones con tres pistas para disputar torneos.

Propone: Jaime Peralta Nadal

Entidad: Club Voleibol Aljafería

APORTACIÓN 4

Estudio de las causas de participación en actividades deportivas y físicas de los niños y jóvenes aragoneses. Estudio de las causas del abandono de las actividades deportivas y físicas de los niños y jóvenes aragoneses.

Propone: Miguel Ángel Ramos Gabilondo

Entidad: Asociación de Estudios Psicológicos y Sociales

APORTACIÓN 5

1. Escasa utilización de los colegios e institutos; 2. Se le da poca importancia al deporte en la formación en edad escolar (Primaria y ESO); 3. Hay poca formación dirigida a gestores deportivos y coordinadores de clubs; 4. No existen incentivos para las empresas y comercios que empujen a que apoyen económicamente a clubs y actividades deportivas; 5. Es necesaria una actualización de la formación y profesiones en el ámbito deportivo.

Propone: Raúl Morales Campo

Entidad: Agrupación Deportiva Lupus

APORTACIÓN 6

En determinadas materias nos hemos quedado rezagados respecto a otras comunidades.

Propone: Francisco Javier Díaz Pérez

APORTACIÓN 7

Incluir el deporte recreativo- deporte salud. Como técnico deportivo en una entidad municipal (Comarca Hoya de Huesca) encuentro a faltar un aspecto importante y que al menos en nuestro caso mueve a más de 2000 usuarios a lo largo del año. Se trata del deporte recreativo- deporte salud toda esa gente adulta que participa de actividades deportivas no federadas ni regladas sólo por el disfrute en sí mismo del deporte y por una búsqueda de una mejora en su calidad de vida. De la misma forma que hay una gran cantidad de niños en el mundo rural haciendo deporte sin ninguna vinculación federativa ni competitiva sólo por la diversión en sí, o actividades de verano (más de 800 niños) con un carácter utilitario y de diversión como es el caso de la natación.

Propone: Ismael Fernández Usieto

Entidad: Comarca Hoya de Huesca /
Plana de Uesca

APORTACIÓN 8

El karting es sin duda un deporte que combina aspectos muy concretos en los jóvenes deportistas que lo practican. Un kartista está expuesto a una gran exigencia tanto física como psicológica y para que la mente responda adecuadamente se entrena. El entrenamiento es vital para cualquier deporte pero para los niños pilotos el trabajo en pista suele ser muy sacrificado , tanto como para los padres que para poder llevar a sus hijos a que entrenen tiene que gastar importantes cantidades de dinero, ya que como en otros deportes federados que pueden disponer de instalaciones para la práctica de su deporte, en el deporte base del automovilismo no sucede lo mismo. Pero este deporte no sólo requiere entrenar en la pista una o dos veces por semana sino que demanda de un constante acondicionamiento físico fuera de ella, y para desarrollarlo el niño piloto también está sólo ya que no dispone de ningún profesional ni de ninguna instalación deportiva donde pueda desarrollarse físicamente para poder hacer frente a las competiciones, en mucho casos de tres días de duración, que tanta exigencia física y mental requieren. No me queda nada más que decirles que gracias por su tiempo en leer estas líneas y apuntarles un último comentario. El piloto de karting tiene un secreto muy sencillo, trabajar y trabajar, muchas veces en soledad, soportando falta de medios, de infraestructuras y de apoyos, pero pelean de igual a igual, ya que el niño piloto rinde examen en cada carrera.

Propone: Alberto Morales Abad

Las propuestas anteriores relativas al diagnóstico han sido clasificadas según puedan ser consideradas debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades:

DEBILIDADES

- 1- Se potencia en exceso deportes como el fútbol, baloncesto o balonmano. En detrimento de otros (p.e. Voleibol).**
- 2- Escasa utilización de los colegios e institutos.**
- 3- Se le da poca importancia al deporte en la formación en edad escolar (primaria y eso).**
- 4- Hay poca formación dirigida a gestores deportivos y coordinadores de clubs.**
- 5- No existen incentivos para las empresas y comercios que empujen a que apoyen económicamente a clubs y actividades deportivas.**
- 6- En determinadas materias nos hemos quedado rezagados respecto a otras comunidades.**
- 7- Falta un eje en el Plan que contemple deporte recreativo- deporte salud (toda esa gente adulta que participa de actividades deportivas no federadas ni regladas).**
- 8- El deporte del karting soporta falta de medios, infraestructuras y apoyos.**

AMENAZAS

- 1- Riesgo alto de abuso sexual en el deporte (no detectado o no denunciado)**
- 2- Uso de las nuevas tecnologías. Pueden dar lugar a conflictos o situaciones de violencia**

OPORTUNIDADES

- 1- El deporte como herramienta de prevención del consumo de drogas - dopaje.**
- 2- La realización de estudios de las causas de participación y de abandono en actividades deportivas y físicas de los niños y jóvenes aragoneses**
- 3- La actualización de la formación y profesiones en el ámbito deportivo**
- 4- Actividades deportivas para el desarrollo personal y social del niño.**

3.2. APORTACIONES A “DEPORTE FEDERADO Y DE COMPETICIÓN”

A continuación se recogen las aportaciones formuladas en el ámbito “Deporte federado y de competición”. En cada una de las propuestas se identifica el nombre y apellidos de la persona que la ha formulado, así como, si procede, la entidad a la que representa.

Propone:	Entidad:	PROPUESTAS “ DEPORTE FEDERADO Y DE COMPETICIÓN”
Ángel Langa Ansó	CP 2MIL6	1. Facilitar a los jóvenes compatibilizar estudios y deporte. Los jóvenes en edad escolar entre 14 y 18 años deben tener algún tipo de facilidad a la hora de compatibilizar estudios y deporte.
María Teresa Iranzo Puente	COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE ARAGÓN	2. Diagnosticar los posibles conflictos de límite profesional que pueden estar ocurriendo actualmente Propuesta de una mesa de trabajo entre colegios profesionales, para diagnosticar los posibles conflictos de límite profesional que pueden estar ocurriendo actualmente 3. Reconocer la titulación requerida para realizar las funciones dentro de este ámbito. 4.Regulación de intervenciones profesionales (objetivo que abarca varios ejes)
Jaime Peralta Nadal	CLUB VOLEIBOL ALJAFERÍA	5. Potenciar a los equipos que están jugando a nivel nacional (en especial al deporte femenino) que no sean élite. Sobre todo en los temas de desplazamiento . Es complicado (e incluso peligroso) realizar desplazamientos de 800 kms. en coches particulares para jugar los partidos. Ayudas especiales en el caso de tener que hacer desplazamientos a las islas (Canarias o Baleares). Si estás en un grupo nacional con algún equipo de esas zonas, más del 50% del presupuesto de desplazamiento corresponden a esas salidas.
Miguel Ángel Ramos Gabilondo	ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	6. Variables psicológicas a tener en cuenta en el deporte: <ul style="list-style-type: none"> - Conductas de los entrenadores ante los aciertos y los errores de sus jugadores las reglas internas del equipo. - Comportamiento del entrenador con deportistas problemáticos - Relaciones entre victoria y derrota y éxito y fracaso las principales variables psicológicas relacionadas con el rendimiento y la práctica deportiva - La motivación, el estrés, la autoconfianza, la atención, el nivel de activación, en el rendimiento y la práctica deportiva. - El autocontrol emocional del entrenador. - La inteligencia emocional y las habilidades interpersonales de los técnicos deportivos. (La asertividad de los técnicos deportivos, el papel de los pensamientos, en la inteligencia emocional cómo responder ante las críticas de forma asertiva cómo afrontar comportamientos irracionales, cómo

<i>Propone:</i>	<i>Entidad:</i>	PROPUESTAS “ DEPORTE FEDERADO Y DE COMPETICIÓN”
		controlar las propias emociones negativas, sobre todo la ira cómo resolver conflictos cómo hacer y rechazar peticiones).
Raúl Morales Campo	AGRUPACIÓN DEPORTIVA LUPUS	<p>7. Es necesario que los clubs intervengan de manera más activa en la actualización de normativas de actividades planificadas (competiciones de liga,...).</p> <p>8. Deberían existir más competiciones sociales, para llegar al conjunto de ciudadanos y de esta forma potenciar el deporte y una vida sana.</p> <p>9. Es necesario modificar las legislaciones actuales, incentivando de alguna forma a las empresas que apoyen a los clubs deportivos y a la realización de actividades deportivas.</p>
Francisco Javier Díaz Pérez		10. No se apoyan a categorías intermedias. Hay una laguna entre la élite y la base.
Alberto Morales Abad		<p>11. Falta de apoyo al deporte base del automovilismo. Actualmente la federación aragonesa de automovilismo, (FADA), acaba de implantar en su programa un curso de la escuela de karting en el circuito internacional de Zuera, cosa que es de gran ayuda para el deporte base del automovilismo. Pero me gustaría reseñar que aparte de esta gran iniciativa por parte de la FADA, hay pilotos que compiten a nivel nacional representando a la comunidad autónoma a la que pertenecen sin recibir ningún apoyo por parte de la misma.</p>

3.3. APORTACIONES A “DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS”

<i>Propone:</i>	<i>Entidad:</i>	Propuestas DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS
María Teresa Iranzo	COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE ARAGÓN	1. Necesidad de formación en psicología evolutiva, técnicas grupales y psicología educativa para los monitores de actividades extraescolares deportivas
Jaime Peralta Nadal	CLUB VOLEIBOL ALJAFERÍA	<p>2. Seguir potenciando los juegos escolares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar las participaciones de las selecciones autonómicas en edad escolar, para poder medir nuestras capacidades. - Potenciar las participaciones de los clubs en edad escolar en torneos y competiciones a nivel nacional, para poder medir nuestras capacidades. - Apoyar y potenciar la formación de los entrenadores de equipos en edad escolar.
Miguel Ángel Ramos Gabilondo	ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	<p>3.Elaboración de las filosofías de clubs deportivos de iniciación deportiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decálogos de los padres. - Decálogos de los entrenadores. - Decálogos de los jugadores.

<i>Propone:</i>	<i>Entidad:</i>	<i>Propuestas DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS</i>
Raúl Morales Campo	AGRUPACIÓN DEPORTIVA LUPUS	<p>4. Dar más importancia al deporte en la edad escolar (Primaria y ESO). Esto se puede conseguir aumentando las sesiones semanales de educación física dentro del horario escolar (mínimo 3) y complementando la oferta deportiva con un aumento de actividades extraescolares deportivas realizadas a través de clubs deportivos, que se preocupen por la formación (no solo por la competición) vinculados a los centros de estudios. Actualmente muchas actividades deportivas se realizan a través de empresas y a diferencia de los clubs, una gran parte de ellas no se preocupa de la continuidad de los niños/as.</p> <p>5. Potenciar y apoyar más en los colegios, el deporte femenino entre las niñas y colectivo de APAS.</p>
Francisco Javier Díaz Pérez		<p>6. Simplificar trámites administrativos o apoyar a los deportes en la infraestructura básica de funcionamiento.</p> <p>7. Crear una partida para profesionalizar la parte administrativa de las federaciones. En función de su volumen de licencias (debería exigirse en esta titulación administrativa). Si bien se debería potenciar que las federaciones recibieran en función de los programas que desarrollan.</p>

3.4. APORTACIONES A “INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES DEPORTIVAS”

<i>Propone:</i>	<i>Entidad:</i>	<i>Propuestas a INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES DEPORTIVAS</i>
Jaime Peralta Nadal	CLUB VOLEIBOL ALJAFERÍA	<p>1. Disponibilidad de mayor número de instalaciones para la práctica del voleibol. Pabellones con tres pistas de voleibol. Creación de infraestructuras para la práctica del volley-playa (deporte muy completo, fácil de jugar, divertido y que puede llegar muy fácilmente a los niños). No hay prácticamente ninguna instalación disponible en la comunidad.</p>
Miguel Ángel Ramos Gabilondo	ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	<p>2. Adecuación de las instalaciones deportivas y de las diversas normativas a las características de los niños y jóvenes deportistas.</p>

<i>Propone:</i>	<i>Entidad:</i>	<i>Propuestas a INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES DEPORTIVAS</i>
Raúl Morales Campo	AGRUPACIÓN DEPORTIVA LUPUS	<p>3. Remodelación y adaptación de instalaciones en colegios e institutos para su apertura al barrio a través de clubs deportivos. Creo que en el momento que estamos viviendo esto es más barato que construir instalaciones nuevas.</p> <p>4. Actualizar las instalaciones que se realizan en colegios e institutos nuevos a las necesidades actuales. Es triste ver los pequeños gimnasios que se hacen en nuevos centros de enseñanza y que un colegio o instituto no pueda tener su equipo de baloncesto o fútbol sala que realice la actividad en una instalación cubierta, porque en el gimnasio que se ha hecho no cabe una pista reglamentaria.</p> <p>5. Ceder solares o terrenos a clubs y apoyarles para que se puedan construir instalaciones.</p>
Francisco Javier Díaz Pérez		<p>6. No hay centros deportivos donde se puedan realizar tecnificaciones a los deportistas de forma regular ni existe programa en muchas federaciones</p>
Alberto Morales Abad		<p>7. Escasez de medios para este deporte automovilístico. No se dispone de ninguna instalación deportiva para el acondicionamiento físico de los pilotos ni de ningún tipo de subvención para que los pilotos que representan a su comunidad en certámenes nacionales puedan entrenar en algún circuito de Aragón.</p>

3.5. APORTACIONES A “FORMACIÓN DE TÉCNICOS, GESTORES, JUECES Y ÁRBITROS”

<i>Propone:</i>	<i>Entidad:</i>	<i>Propuestas a FORMACIÓN DE TÉCNICOS, GESTORES, JUECES Y ÁRBITROS</i>
Juan José Lersundi Esteban	FEDERACIÓN ARAGONESA DE NATACIÓN	<p>1. Facilitar formación en los niveles siguientes al inicial. Desde la federación aragonesa de natación, tras la experiencia de realizar los cursos de formación de técnicos siguiendo las pautas de la escuela aragonesa del deporte, hemos comprobado que los cursos de nivel Inicial se realizan de forma satisfactoria. Sin embargo, tenemos nuestras dudas acerca de la posibilidad de poder realizar cursos de los siguientes niveles, por lo que nos podríamos ver en poco tiempo en la situación de no contar con técnicos titulados por encima del nivel inicial. Las exigencias de los siguientes niveles, tanto de horario lectivo como posiblemente económico, hacen que no contemos con suficientes alumnos para su puesta en marcha. Ante esta situación, se demanda la posibilidad de facilitar estos tipos de</p>

Propone:	Entidad:	Propuestas a FORMACIÓN DE TÉCNICOS, GESTORES, JUECES Y ÁRBITROS
		formación, bien con convenios de formación con comunidades limítrofes, bien con otro tipo de medida.
María Teresa Iranzo Puente	COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE ARAGÓN	2. Promoción de la formación en psicología de la actividad física y del deporte.
Jaime Peralta Nadal	CLUB VOLEIBOL ALJAFERÍA	3. Apoyar y potenciar la formación de los entrenadores, jueces y árbitros.
Miguel Ángel Ramos Gabilondo	ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	4. Acciones formativas o los talleres para entrenadores y responsables técnicos del club: <ul style="list-style-type: none"> - Los derechos de los niños y jóvenes deportistas - Causas de la participación y del abandono del deporte en la edad de iniciación - Conductas de los entrenadores ante los aciertos y los errores de sus jugadores - Las reglas internas del equipo - Comportamiento del entrenador con deportistas problemáticos. - Recomendaciones a los entrenadores en la época de iniciación deportiva - El papel de los padres en la iniciación deportiva de sus hijos. - Estereotipos de padres problemáticos y conducta de los entrenadores ante ellos- - Las reuniones entre padres y entrenador - Relaciones entre victoria y derrota y éxito y fracaso - Aspectos hacia donde orientar los objetivos en la iniciación deportiva. - Las principales variables psicológicas relacionadas con el rendimiento y la práctica deportiva : <ul style="list-style-type: none"> a. La motivación en el rendimiento y la práctica deportiva b. el estrés en el rendimiento y la práctica deportiva c. la autoconfianza en el rendimiento y la práctica deportiva d. la atención en el rendimiento y la práctica deportiva e. el nivel de activación en el rendimiento y la práctica deportiva f. el estilo de funcionamiento del entrenador de deportistas jóvenes g. la motivación del entrenador de niños y adolescentes h. el autocontrol emocional del entrenador i. la inteligencia emocional de los técnicos deportivos j. las habilidades interpersonales de los técnicos deportivos k. La asertividad de los técnicos deportivos l. El papel de los pensamientos en la inteligencia emocional m. cómo responder ante las críticas de forma asertiva n. cómo afrontar comportamientos irracionales o. Cómo controlar las propias emociones negativas, sobre todo la ira

<i>Propone:</i>	<i>Entidad:</i>	<i>Propuestas a FORMACIÓN DE TÉCNICOS, GESTORES, JUECES Y ÁRBITROS</i>
		p. Cómo resolver conflictos q. Cómo hacer y rechazar peticiones
Raúl Morales Campo	AGRUPACIÓN DEPORTIVA LUPUS	<p>5. Potenciación de cursos de formación para gestores deportivos y coordinadores de clubs deportivos (actores muy importantes olvidados en la formación).</p> <p>6. Potenciación, estructuración y mejora de los cursos a entrenadores Con exigencia de una temporada en prácticas como entrenador o ayudante de otro entrenador.</p> <p>7. Transmisión de valores deportivos. Mediante charlas a través de las instituciones (DGA y Ayuntamiento) a los clubs para que hagan partícipes a todos sus estamentos y grupos (coordinadores, técnicos, jugadores, padres,...)</p>
Francisco Javier Díaz Pérez		8. Hay que incentivar la formación.

3.6. APORTACIONES A “PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE”

<i>Propone:</i>	<i>Entidad:</i>	<i>Propuestas a PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE</i>
Ángel Langa Anso	CP 2MIL6	1. Facilitar a las jóvenes entre 14 y 18 años la compatibilización del deporte con los estudios. El abandono del deporte entre estas edades es elevadísimo.
Jaime Peralta Nadal	CLUB VOLEIBOL ALJAFERÍA	2. Abandono de la práctica deportiva de las adolescentes. Como club de voleibol femenino estamos muy preocupados con esta situación. El problema no es que niñas en edades tempranas (<12 años) hagan deporte. El autentico problema en España es que las mujeres en la adolescencia (>12 años) "y cada vez se está adelantando más la edad" abandonan la práctica de cualquier deporte (con lo que ello supone...). Para nosotras, el gran reto a conseguir, es que a partir de la adolescencia, sigan practicando deporte de equipo de forma regular.
Miguel Ángel Ramos Gabilondo	ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	3. Estudio de las causas de participación y abandono en actividades deportivas y físicas de las mujeres aragonesas.
Raúl Morales Campo	AGRUPACIÓN DEPORTIVA LUPUS	<p>4. Conseguir que los medios de comunicación (periódicos, radio y televisión) den más espacio e importancia al deporte femenino.</p> <p>5. Potenciar la realización de actividades deportivas entre las niñas en los colegios.</p> <p>6. Realizar en los colegios y en los clubs deportivos que se</p>

Propone:	Entidad:	Propuestas a PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL DEPORTE
		adhieran a esta iniciativa, charlas y conferencias para potenciar el deporte femenino.

3.7. APORTACIONES A “TRANSMISIÓN DE VALORES CIUDADANOS A TRAVÉS DEL DEPORTE”

Propone:	Entidad:	Propuestas a TRANSMISIÓN DE VALORES CIUDADANOS A TRAVÉS DEL DEPORTE
María Teresa Iranzo Puente	COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE ARAGÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevención de conductas de riesgo de consumo de drogas en el ámbito del deporte. Tanto hacia menores de edad como hacia técnicos, como modelos motivadores de hábitos saludables. 2. Orientaciones para normas internas de clubs, prevención e intervención de reducción del dopaje en deporte de alto rendimiento y de base. Atención especial a circuitos de gimnasio
Jaime Peralta Nadal	CLUB VOLEIBOL ALJAFERÍA	<ol style="list-style-type: none"> 3. Concienciación de los padres y entrenadores en dicha materia.
Miguel Ángel Ramos Gabilondo	ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	<ol style="list-style-type: none"> 4. Relaciones entre victoria y derrota y éxito y fracaso. 5. Estudio de los valores y principios que se quieren transmitir y defender en la práctica deportiva en Aragón
Raúl Morales Campo	AGRUPACIÓN DEPORTIVA LUPUS	<ol style="list-style-type: none"> 6. Dar charlas a través de las instituciones (DGA y Ayuntamiento) en los colegios y clubs que se adhieran a esta iniciativa. 7. Crear a través de las federaciones mas competiciones sociales para que participen todos los ciudadanos. 8. Incentivar y facilitar la realización de actividades en la calle (que llegan a mucha gente).
Francisco Javier Díaz Pérez		<ol style="list-style-type: none"> 9. Formación de entrenadores en valores ciudadanos

3.8. APORTACIONES A “PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA”

Propone:	Entidad:	Propuestas a PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
Rubén Estévez Miguel	(EX-ÁRBITRO DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE BALONCESTO)	<p>1- Potenciar programas de sensibilización, sobre todo entre padres y madres, para respetar la figura del árbitro/juez en las diferentes competiciones deportivas. Es bastante habitual ver cada fin de semana, sobre todo en deporte base, violencia verbal en los campos aragoneses.</p> <p>2- Ejercer un mayor control por parte de las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado y de la policía autonómica de la venta de bebidas alcohólicas en las instalaciones deportivas,- Realizando inspecciones periódicas y solicitando albaranes de las comprar para mayor control. Hacer extensible la prohibición a todas las instalaciones deportivas con carácter general. Alcohol y deporte suele ser mala combinación.</p>
María Teresa Iranzo Puente	COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS DE ARAGÓN	<p>3- Formación en prevención, detección y actuación en abuso sexual y acoso en deporte base y federado en menores de edad- Tanto de adulto a menor como entre iguales.</p> <p>4- Desarrollo de un protocolo para la prevención, detección y actuación frente al acoso y abuso sexual</p> <p>5- Reflexiones sobre el uso de las nuevas tecnologías entre adultos y menores -</p> <p>6- Prevención de violencia en el deporte: utilización y recuperación de herramientas y experiencias anteriores</p>
Jaime Peralta Nadal	CLUB VOLEIBOL ALJAFERÍA	7- Concienciación de los padres y entrenadores en dicha materia.
Miguel Ángel Ramos Gabilondo	ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES	8- Estudio de las causas de la violencia en el deporte aragonés
Fernando Gimeno Marco	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE (UNIV. DE ZARAGOZA) Y COLEGIO DE PSICÓLOGOS DE ARAGÓN	<p>9- Programa de colaboración entre organizaciones y profesionales del deporte en Aragón para la prevención de la violencia- En Aragón somos pioneros en la investigación aplicada en prevención de la violencia en el deporte. Se constata en investigaciones y actuaciones de carácter aplicado que se han implementado puntualmente o con gran discontinuidad, como es el caso del programa "entrenando a padres y madres" y programas aplicados de prevención de la violencia en el deporte reflejado en varias tesis doctorales defendidas en la universidad de Zaragoza. En consecuencia disponemos en Aragón de conocimiento, metodología y tecnología de probada eficacia pero utilizada insuficientemente. En la prevención de la</p>

Propone:	Entidad:	Propuestas a PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
		<p>violencia la urgencia en este momento no es tanto "saber qué hacer" sino utilizar lo que ya se ha mostrado eficaz. Para ello, un adecuado programa de colaboración entre organizaciones y profesionales del deporte en Aragón (federaciones y clubs deportivos, departamentos universitarios... Responsables y técnicos deportivos, investigadores y profesionales de las diferentes ciencias del deporte) permitiría aportar soluciones reales a la prevención de comportamientos antideportivos, y también a otras "conductas de riesgo" fundamentalmente estas últimas en jóvenes deportistas.</p>
Raúl Morales Campo	AGRUPACIÓN DEPORTIVA LUPUS	<p>10-Dar charlas a través de las instituciones (DGA y Ayuntamiento) en los colegios y clubs que se adhieran a esta iniciativa.</p> <p>11-Potenciar la filosofía de competición sin violencia (lo importante es competir respetando las normas, a los árbitros y al equipo contrario).</p> <p>12- Potenciar normativas (adaptación de estatutos) que sancionen y aparten a los violentos del deporte y que obliguen y también respalden a los clubs para expulsar a este tipo de jugadores y padres.</p>
Francisco Javier Díaz Pérez		<p>13-Ser muy taxativos en cualquier muestra de violencia que exista.</p>